

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 87»**

Программа социального партнерства с семьями воспитанников

Выполнила : Воспитатель Ляхова Т.М.

Дзержинск 2021г

Перспективный план работы с родителями

на 2021-2022 уч. г.

Возрастная группа: старшая.

Цель: установление позитивных продуктивных взаимоотношений ДООУ – Семья – Ребёнок.

Задачи:

1. Повышение активности и ответственности семей воспитанников в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
2. Обеспечение информационно-просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку, повышение уровня педагогической компетентности родителей.
3. Создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность ДООУ.
4. Развитие партнерских отношений с родителями в сфере досуговой деятельности детей 5 – 6 лет.
5. Реализация системы совместных мероприятий по всестороннему развитию детей 5 – 6 лет.

СЕНТЯБРЬ

| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
|---|--|---|--------------------------------|
| Информационное просвещение родителей | 1. Цикл консультаций «Что нужно знать о ребёнке 5 – 6 лет» | 1. Повышение педагогических знаний родителей об особенностях развития детей 5–6 лет. | Воспитатель |
| | 2. Информационный стенд «Развиваем связную речь ребёнка 5 – 6 лет» | 2. Повышение логопедических знаний родителей в вопросах речевого развития детей старшего дошкольного возраста. | Воспитатель |
| | 3. Индивидуальная беседа «Форма одежды в осенний период» | 3. Информирование родителей о форме одежды воспитанников на осенний период в группе и на прогулке. | Воспитатель |
| | 4. Папка – передвижка «Осень». | 4. Обогащение знаний родителей о текущем времени года (стихи, приметы и т.д.) | Воспитатель |
| | 5. Памятка «Права детей» | 5. Повышение знаний родителей в области прав и обязанностей детей. | Воспитатель |
| Совместная деятельность педагогов с родителями | 1. Организационное родительское собрание «Мы начинаем новый учебный год. Мы старшая группа». | 1. Знакомство родителей с образовательной программой ДОУ, с планом работы на год, целями и задачами, режимом дня, сеткой занятий. | Воспитатель Ст. воспитатель |
| | 2. Анкетирование «Социальный паспорт семьи». | 2. Сбор и анализ информации о социальном статусе семей воспитанников. | Воспитатель |
| | 3. Акция «Чистый участок, хорошее настроение». | 3. Подготовка территории игрового участка к осеннему периоду. | Воспитатель Мл. восп – ль |
| Совместная деятельность детей – педагогов – родителей | 1. Развлечение «Осенняя пора, яркая листва». | 1. Вовлечение родителей в организацию и проведение совместного развлечения. | Воспитатель Муз. рук – ль |
| | 2. Выставка семейных работ «Дары Осени». | 2. Активизация творческого потенциала семей, совместной творческой работы детей и родителей. | Воспитатель |
| | 3. Стенд «Отпускной» | 3. Оформление фото – стенда о проведённых каникулах семей в летний период. | Воспитатель |
| Образование родителей | 1. Мастер – класс «Осенние фантазии». | 1. Обучение родителей технике создания осенних композиций из природного материала, поделок из овощей и фруктов. | Воспитатель |

ОКТЯБРЬ

| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
|--------------------|--|---|---------------|
| Информационное | 1. Цикл консультаций «В здоровом теле, здоровый» | 1. Формирование единого подхода к методам | Воспитатель |

| | | | |
|---|--|---|--|
| просвещение родителей | <p>дух».</p> <p>2. Индивидуальная беседа «Как не скучно провести выходные».</p> <p>3.Памятка «Изучение дошкольником английского языка».</p> <p>4.Информационный стенд «Правила дорожного движения»</p> <p>5.Рекомендация «Воспитание добротой»</p> | <p>оздоровления и закаливания детей в условиях ДОУ и дома в рамках проектной деятельности.</p> <p>2.Повышение педагогической грамотности родителей в области организации досуга детей.</p> <p>3. Информирование родителей о влиянии изучения иностранного языка на развитие речи ребенка.</p> <p>4.Оказание родителям методической помощи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.</p> <p>5.Повышение педагогической компетентности родителей в вопросе гуманного воспитания.</p> | <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> |
| Совместная деятельность педагогов с родителями | <p>1.Мастер – класс «Закаливающий коврик» в рамках проектной деятельности.</p> <p>2. Тестирование «Закаливающие процедуры»</p> <p>3. Акция «Поможем птицам»</p> | <p>1.Обучение родителей способам и методам создания ковриков для закаливания.</p> <p>2.Сбор информации знаний родителей о закаливании, составление списка закаливающихся.</p> <p>3.Изготовление и установка кормушек для птиц на участке и территории ДОУ.</p> | <p>Воспитатель</p> <p>Мл. восп – ль</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Мл. восп – ль</p> |
| Совместная деятельность детей – педагогов–родителей | <p>1.Праздник «Бабушкины посиделки».</p> <p>2.Выставка «Овощные чудеса».</p> <p>3.Стен – газета «Бабушка рядышком с Дедушкой»</p> | <p>1.Вовлечение бабушек и дедушек в совместное проведение праздника в ДОУ, создание положительных эмоций.</p> <p>2.Активизация творческих возможностей семей воспитанников, способствование совместному семейному творчеству.</p> <p>3.Оформление стен – газеты ко Дню пожилого человека (фото, стихи, рисунки).</p> | <p>Воспитатель</p> <p>Муз. рук – ль</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> |
| Образование родителей | <p>1.Гостиная «Влияние поэзии на речевое развитие детей »</p> | <p>1.Повышение уровня педагогической культуры родителей в вопросе речевого развития детей.</p> | <p>Воспитатель</p> |

НОЯБРЬ

| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Информационное просвещение родителей | <p>1.Цикл консультаций «Развитие творческих способностей дошкольника»</p> <p>2.Индивидуальная беседа «Вакцинация от гриппа и ОРВИ», соблюдение мер безопасности в период</p> | <p>1. Повышение педагогической грамотности родителей в художественно – эстетическом воспитании детей.</p> <p>2.Предоставление родителям информация о необходимости проведения вакцинации</p> | <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Ст. мед. сестра</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>пандемии</p> <p>3. Информационный стенд «Дошкольник и компьютер»</p> <p>4. Памятка «Почему ребёнок говорит неправильно»</p> <p>5. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ»</p> | <p>3. Информирование родителей о плюсах и минусах использования компьютера ребёнком.</p> <p>4. Пропаганда логопедических знаний и психолога – педагогическое просвещение родителей.</p> <p>5. Пропаганда знаний родителей о мерах профилактики и способах лечения простудных заболеваний</p> | <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> |
| Совместная деятельность педагогов с родителями | <p>1. Мастер – класс «Чесночица».</p> <p>2. Ярмарка – выставка «Наши мамы – рукодельницы».</p> <p>3. Недописанный тезис «Счастливая семья – это...»</p> | <p>1. Изготовление с родителями чесночных кулонов для профилактики ОРВИ и простуды.</p> <p>2. Активизация участия родителей в жизни ДОУ.</p> <p>3. Привлечение внимания родителей к данной теме, пропаганда семейных ценностей.</p> | <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> |
| Совместная деятельность детей – педагогов – родителей | <p>1. Праздник «День Матери»</p> <p>2. Спортивный досуг «Мы здоровы и крепки, как на Руси богатыри»</p> <p>3. Фото – выставка «Мама, Папа, Я – здоровая семья».</p> | <p>1. Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.</p> <p>2. Объединение семей группы в совместной досуговой деятельности в рамках проектной деятельности.</p> <p>3. Активизация творческого потенциала родителей в рамках проектной деятельности.</p> | <p>Воспитатель Муз. рук – ль</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> |
| Образование родителей | <p>1. Вечер встречи с медицинским работником.</p> | <p>1. Привлечение родителей к совместному с ДОУ использованию современных здоровьесберегающих технологий.</p> | <p>Воспитатель Ст. мед. сестра</p> |

ДЕКАБРЬ

| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
|--------------------------------------|--|---|---|
| Информационное просвещение родителей | <p>1. Цикл консультаций «Учим стихи быстро и легко».</p> <p>2. Информационный стенд «Новый Год дома»</p> <p>3. Папка – передвижка «Зима»</p> <p>4. Памятка «Что нельзя говорить ребёнку»</p> | <p>1. Оказание методической помощи родителям в заучивании стихотворений.</p> <p>2. Обогащение знаний родителей о традициях праздновании Нового Года: приметы, рецепты, зимние забавы и игры.</p> <p>3. Обогащение знаний родителей о текущем времени года (приметы, пословицы и т.д.)</p> <p>4. Пропаганда доброжелательности в общении с детьми.</p> | <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | 5. Индивидуальная беседа «Одежда ребёнка зимой» | 5. Информирование родителей о форме одежды воспитанников на осенний период в группе и на прогулке. | Воспитатель |
| Совместная деятельность педагогов с родителями | 1. Родительское собрание. Вечер «Заходите к нам на чай» (День Чаю – 15 декабря) 2. Акция «Новый Год детям». 3. Интервьюирование «Я вспоминаю Новый Год». | 1. Развитие позитивных взаимоотношений работников ДООУ и родителей воспитанников, решение орг. вопросов. 2. Привлечение родителей к новогоднему оформлению группы и участка. 3. Создать условия для детских воспоминаний родителей о Новом Годе. | Воспитатель Воспитатель |
| Совместная деятельность детей – педагогов – родителей | 1. Конкурс – выставка «Ёлочка – зелёная красавица» 2. Конкурс – выставка «Символ Года» 3. Праздник «Новый Год у ворот» | 1. Активизация творческого потенциала семей. 2. Привлечение родителей воспитанников группы к участию в конкурсе совместного творчества детей и родителей. 3. Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия. | Воспитатель Воспитатель Муз. рук – ль |
| Образование родителей | 1. Собрание – встреча «Безопасность на каникулах» | 1. Инструктаж родителей по вопросу безопасности детей зимой и во время новогодних каникул. | Воспитатель Ст. восп – ль |

ЯНВАРЬ

| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
|--------------------------------------|--|---|--|
| Информационное просвещение родителей | 1. Цикл консультаций «Каков родитель, таков и ребёнок» 2. Индивидуальная беседа «Чем заняться дома с детьми в морозную погоду» 3. Информационный стенд «Зимние неприятности. Обморожение». 4. Памятка «Почему дети ведут себя «ПЛОХО»» 5. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми» | 1. Повышение педагогической культуры родителей при общении с ребёнком. 2. . Ознакомление родителей с разнообразием настольных игр, занятий, которые можно проводить дома. 3. Повышение знаний родителей об оказании первой медицинской помощи при обморожениях. 4. Оказание психолого – педагогической помощи родителям. 5. Привлечение родителей к совместным с детьми занятиям зимним видам спорта. | Воспитатель Воспитатель Воспитатель Ст. мед. сестра Воспитатель Воспитатель |
| Совместная | 1. Акция «Чистый участок детям» | 1. Организация родителей к уборке снега на | Воспитатель |

| | | | |
|---|---|--|--|
| деятельность педагогов с родителями | 2. Вечер «Вопрос – ответ» 3. Акция «Обними меня покрепче» (День объятий – 21 января) | участке, создание позитивного общения между родителями и сотрудниками ДООУ. 2. Оказание педагогической помощи в вопросах воспитания и обучения детей. 3. Создание позитивных взаимоотношений между семьями воспитанников и детьми. | Мл. восп – ль Воспитатель Ст. восп – ль Воспитатель |
| Совместная деятельность детей – педагогов – родителей | 1. Развлечение «Коляда, коляда...» 2. Выставка рисунков «Наши новогодние забавы» 3. Спортивное развлечение «Олимпийские игры» | 1. Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного досуга. 2. Активизация совместного семейного творчества. 3. Пропаганда зимних видов спорта, получение положительных эмоций от совместного досуга. | Воспитатель Муз. рук – ль Воспитатель Воспитатель |
| Образование родителей | 1. Семинар «Методы, повышающие познавательную – речевую активность дошкольников» | 1. Повышение логопедических знаний родителей для занятий с ребёнком в домашних условиях. | Воспитатель |

ФЕВРАЛЬ

| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Информационное просвещение родителей | 1. Памятка «Патриотическое воспитание в семье» 2. Информационный стенд «С чего начинается Родина?» 3. Цикл консультаций «Речь ребёнка. Трудные звуки». 4. Рекомендация «Дыхательная гимнастика». 5. Индивидуальная беседа «Мультфильмы: полезные и не очень». | 1. Оказание методической помощи родителям в вопросе патриотического воспитания в домашних условиях 2. Обогащение компетентных знаний родителей о Родине, в рамках проектной деятельности. 3. Повышение логопедических знаний родителей для занятий с ребёнком дома. 4. Оказание методической помощи родителям ознакомление с приёмами и упражнениями для развития дыхательной системы. 5. Обратит внимание родителей к выбору развивающих и познавательных мультфильмов для просмотра. | Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель |
| Совместная деятельность педагогов с | 1. Эссе «Наш ребёнок через 10 лет». | 1. Привлечение внимания родителей к данной теме, пропаганда детства как важного периода социализации личности ребёнка. | Воспитатель |

| | | | |
|---|---|--|--|
| родителями | 2. Вечер поэзии «Великий и Могучий Русский Язык» (Международный День Родного Языка – 21 февраля) 3. Стен – газета «С праздником, наши Защитники» | 2. Развитие позитивных взаимоотношений работников ДОУ и родителей воспитанников. 3. Активизация родителей в оформлении поздравительной газеты к празднику. | Воспитатель Воспитатель |
| Совместная деятельность детей – педагогов – родителей | 1. Развлечение «Ай да Папа!» 2. Выставка рисунков «Защитники Отечества» 3. Театральный досуг «Мы актёры и актрисы заслужили бенефиса». | 1. Создание положительных эмоций детей и родителей от совместного досуга. 2. Активизация совместного семейного творчества. 3. Развитие позитивных взаимоотношений между семьями воспитанников. | Воспитатель Муз. рук – ль Воспитатель Воспитатель |
| Образование родителей | 1. Лекция «Роль семейных взаимоотношений в нравственном формировании личности ребенка» | 1. Привитие эффективного воздействия старшего поколения на нравственное формирование личности ребенка. | Воспитатель Ст. восп – ль |

МАРТ

| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
|--|--|---|---|
| Информационное просвещение родителей | 1. Цикл консультаций «Музыка в жизни ребёнка». 2. Информационный стенд «Символика РФ» в рамках реализации проекта. 3. Индивидуальная беседа «Форма одежды в весенний период». 4. Памятка «Весенний авитаминоз». 5. Папка – передвижка «Весна». | 1. Повышение педагогической грамотности родителей в художественно – эстетическом воспитании детей. 2. Обогащение знаний родителей об истории и культуре своей страны в рамках реализации проекта 3. Информирование родителей о форме одежды воспитанников в весенний период в группе и на прогулке. 4. Информирование родителей о профилактике весеннего авитаминоза. 5. Обогащение знаний родителей о текущем времени года (приметы, пословицы и т.д.) | Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель |
| Совместная деятельность педагогов с родителями | 1. Стен – газета «Милые наши женщины». 2. Мастер – класс «Цветы - оригами». 3. Уборка территории участка. | 1. Активизация родителей в оформлении поздравительного стенда к празднику. 2. Обучение родителей технике создания цветов из бумаги в технике оригами. 3. Уборка снега на прогулочном игровом участке, подготовка к весеннему сезону. | Воспитатель Воспитатель Воспитатель . восп – ль |
| Совместная | 1. Праздник «Весенний женский день» | 1. Создание положительных эмоциональных | Воспитатель |

| | | | |
|--|--|---|--|
| деятельность детей – педагогов–родителей | 2.Выставка семейных рисунков «Наша любимая женщина» 3.Игровой досуг «Широка Масленица». | переживаний детей и родителей от совместного досуга. 2. Активизация творческого потенциала семей, совместной творческой работы детей и родителей 3. Объединение семей группы в совместной досуговой деятельности. | Муз. рук – ль Воспитатель Воспитатель Муз. рук – ль |
| Образование родителей | 1.Лекция «Животный и растительный мир России» в рамках проектной деятельности | 1.Обогащение теоретических знаний родителей по данной теме. | Воспитатель |

АПРЕЛЬ

| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
|--|---|---|---|
| Информационное просвещение родителей | 1.Информационный стенд «Неведомые дали». 2.Рекомендация «Раскрываем тайны детского рисунка» 3. Цикл консультаций «Зрение дошкольника» 4.Памятка «Весенний лед – место для опасностей» 5.Индивидуальная беседа «Детская дружба». | 1.Обогащение знаний родителей о космосе. 2.Распространение педагогической грамотности среди родителей по данной тематике. 3.Обогащение педагогических знаний родителей по данной тематике. 4.Повышение качества работы родителей по вопросу о безопасности детей. 5.Повышение педагогической грамотности родителей на тему общения ребенка – дошкольника со сверстниками. | Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель |
| Совместная деятельность педагогов с родителями | 1.Реализация проектной деятельности. 2. Тестирование «Россия – Родина Моя». 3. Выставка детской художественной литературы «Мы читаем детям вслух». (Международный День Детской Книги – 2 апреля) | 1. Оформление стен – газеты, фото – альбома, активизация участия родителей в работе детского сада через проектную деятельность. 2. Выявление уровня знаний родителей, полученных в рамках реализации проекта. 3. Вовлечение родителей в работу ДОУ по познавательному – речевому и художественно – эстетическому развитию детей. | Воспитатель Воспитатель Воспитатель |
| Совместная деятельность детей – педагогов– | 1.Конкурс семейных поделок «Матрёшка». 2.Выставка семейных поделок «Пасха» | 1.Активизация творческого потенциала семей в рамках проектной деятельности. 2.Активизация совместной творческой работы | Воспитатель Воспитатель |

| | | | |
|-----------------------|---|---|-------------|
| родителей | 3. Спортивное развлечение «5 минут полёт нормальный». | детей и родителей. 3. Создание положительных эмоций детей и родителей от совместного досуга. | Воспитатель |
| Образование родителей | 1. Вечер встреч «Танец – это жизнь!» | 1. Повышение педагогических знаний родителей о влиянии хореографии на физическое и художественное воспитание детей. | Воспитатель |

МАЙ

| Направления работы | Форма работы | Задачи | Ответственный |
|---|---|--|---|
| Информационное просвещение родителей | 1. Цикл консультаций «Роль книги в жизни ребёнка». 2. Памятка «Осторожно - Солнце». 3. Информационный стенд «Полезные игрушки». 4. Индивидуальная беседа «Домашние питомцы» 5. Стенд «Мы помним, мы гордимся» | 1. Информирование родителей о значении книги в познавательно – речевом развитии дошкольника. 2. Обогащение знаний родителей о пребывании детей на солнце, о воздействии солнечных лучей на детский организм. 3. Повышение педагогической грамотности родителей в грамотном выборе игрушек в соответствии с возрастом детей. 4. Информирование родителей о роли домашних животных в нравственном воспитании детей. 5. Обогащение знаний родителей об истории родной страны. | Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель |
| Совместная деятельность педагогов с родителями | 1. Итоговое родительское собрание «Чего мы добились, чему научились» 2. Акция «Пусть цветёт наш детский сад!». 3. День открытых дверей «Приходите в гости к нам!» | 1. Информирование родителей о результатах прошедшего учебного года, решение орг. вопросов. 2. Вовлечение родителей к совместной подготовке участка к летнему сезону 3. Создание единого пространства открытости и общности в деятельности семья – ДОУ | Воспитатель Воспитатель восп - ль Воспитатель Ст. восп – ль |
| Совместная деятельность детей – педагогов – родителей | 1. Экскурсия в парк Победы им. Жукова Г.К. 2. Досуговая деятельность «Парад Победы» 3. Развлечение «День Семьи, Любви и Верности» | 1. Привлечение к совместному познавательному досугу всех семей группы. 2. Вовлечение родителей в совместную продуктивную деятельность по нравственно – патриотическому воспитанию детей 3. Создание положительных эмоций детей и | Воспитатель восп – ль Воспитатель Ст. восп – ль Воспитатель |

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------|
| | | родителей от совместного досуга. | Муз. рук – ль |
| Образование родителей | 1.Лекция «Безопасность на каникулах» | 1.Инструктаж родителей по вопросу безопасности детей в летний период. | Воспитатель Ст. восп – ль |